

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ» Г. МАГНИТОГОРСК

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
ГБУ ДО «ДЮТТ Челябинской области»
Протокол № 3 от «28» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «ДЮТТ»
Челябинской области
Халамов В.Н.
« » 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Чемпионат «Профессионалы»

Направленность: техническая
Уровень программы: вводный
Срок освоения программы: год (72 часа)
Возрастная категория обучающихся: 12 - 17 лет

Автор-составитель: Ляшева Анастасия Дмитриевна,
Педагог дополнительного образования

Магнитогорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Сведения о программе	4
1.3 Цель и задачи программы	6
1.4 Содержание программы	7
1.5 Учебно-тематический план	9
1.6 Планируемые результаты	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1 Календарный учебный график	11
2.2 Условия реализации программы	11
2.3 Форма аттестации	12
2.4 Оценочные материалы	12
2.5 Методические материалы	13
2.6 Воспитательный компонент	13
2.7 Информационные ресурсы и литература	14

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024).

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (ред. от 15.05.2023)).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2016 г. № 09-1790 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий»).

- Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» (утверждена Постановлением Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. № 732-П (ред. от 06.03.2024)).

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- Локально-нормативными актами ГБУ ДО ДЮТТ.

Актуальность программы:

Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы» – это прекрасная возможность для обучающихся проявить себя и поучиться у экспертов-наставников. Опыт экспертов, накопленный годами, помогает обучающимся-конкурсантам повысить свой уровень профессиональных компетенций.

Педагогическая целесообразность: изучение данной программы углубляет информатизацию образования, предоставляя учащимся возможности освоения графического редактора Adobe Illustrator Adobe PhotoShop Adobe XD;. Во время обучения происходит знакомство с конкурсными заданиями Чемпионата «Профессионалы» по направлению графический дизайн.

В программе запланировано проведение комбинированных (смешанных) занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть. Это связано с тем, что основная цель программы состоит в том, чтобы дать обучающемуся как можно больше практических знаний и сформировать как можно больше практических умений для участия в Чемпионате.

Отличительная особенность Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и составлена согласно Концепции развития дополнительного образования:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и научно-техническом творчестве;
- формированию и развитию творческих способностей, выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся

Адресат программы: В группу идет набор детей 12 - 17 лет. Специальных умений от учащихся не требуется.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чемпионат «Профессионалы»» - 72 часа (год). Начало занятий групп согласно учебному плану сентябрь. Состав групп - постоянный, количество обучающихся 12 человек.

Направленность программы: техническая.

Уровень освоения программы: вводный.

Форма обучения: Образовательный процесс осуществляется в очной форме.

Объем учебной нагрузки – 72 часов: 1 раз в неделю по 2 часа.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа. Структура двухчасового занятия:

- 40 минут – рабочая часть;
- 10 минут – перерыв (отдых)
- 40 минут – рабочая часть;

Направленность: техническая.

Язык освоения программы: русский.

Особенности реализации программы: программа основана на системно-деятельностном подходе, большая часть времени отводится практической деятельности, способствующей развитию творчества и достижению высоких результатов в области информационно-коммуникационных технологий.

Форма организации занятий: групповая, индивидуально-групповая,

Методы обучения: наглядный, практический, проблемно-поисковый.

1.2 Сведения о программе

Название программы	«Чемпионат «Профессионалы»»
Возраст обучающихся	12-17 лет
Длительность программы (в часах)	72 часов
Количество занятий в неделю	1 раз в неделю по 2 часа
Цель, задачи	Цель программы - подготовка обучающихся к конкурсным заданиям Чемпионата «Профессионалы», по направлению графический дизайн, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков через информационную культуру. Задачи курса: Образовательные: - познакомить учащихся с графической информацией и ее обработкой; - познакомить учащихся с конкурсными заданиями по компетенции графический дизайн - научить работать с двумя видами графической информации (растровой и векторной);

		- сформировать знания, умения и навыки учащихся, необходимые для работы на современных компьютерах с графическими пакетами программ Adobe XD, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop познакомить учащихся с различными видами изобразительного искусства, светотенью, цветоведением, перспективой, основами композиции. Личностные: - развить творческую активность через индивидуальное раскрытие технических способностей; - - развить креативное мышление учащихся; - поощрять целеустремленность, усердие, настойчивость, оптимизм, трудолюбие, аккуратность; - воспитать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата; - прививать культуру организации рабочего места; - воспитывать бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям. - развить творческие способности обучающихся. Метапредметные: - развить визуальный опыт (насмотренность) учащихся; -развить навыки работы с инструментальными средствами проектирования; -на протяжении всей учебной деятельности осуществлять самоконтроль, самооценку и осознанный выбор плана действий.
Краткое описание программы	описание	Во время освоения программы обучающиеся знакомятся с конкурсными заданиями Чемпионата «Профессионалы». Изучают работу в графических редакторах Adobe XD, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop. Учатся подготавливать макет на печать. По итогу освоения программы обучающиеся смогут самостоятельно создавать качественную печатную продукцию. Обучающийся, показавший лучший результат освоения программы будет отправлен на отборочный этап чемпионата.
Первичные необходимые знания, для освоения программы	знания, для	К занятиям могут приступать все желающие.
Результат программы	освоения	Образовательные: – Умение обрабатывать графическую информацию – Умение работать с растровой и векторной графикой – Умение работать с конкурсным заданием по направлению графический дизайн – Умение работать в графическом редакторе Adobe XD – Умение работать в графическом редакторе Adobe Illustrator – Умение работать в графическом редакторе Adobe Photoshop – Знание основ изобразительного искусства, светотень, цветоведение, основ композиции. Личностные: – развитие целеустремленности, усердия, настойчивости, оптимизма, трудолюбия, аккуратности; – появление стремления к получению качественного законченного результата; – проявление к культуре организации рабочего места; – бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям;проектирования ; – Развитие креативного мышления учащихся;

	– Появление визуального опыта (насмотренности) у учащихся; – Развитие творческих способностей у учащающихся; – Метапредметные: – Появление творческой активности через индивидуальное раскрытие технических способностей; – Развитие навыка работы с инструментальными средствами проектирования ; - Развитие самоконтроля, здоровой самооценки и умение осознанно выбрать и осуществлять планирование действий.
Перечень соревнований, в которых учащиеся смогут принять участие	– Чемпионат «Профессионалы» – Региональный конкурс по информационным технологиям «IT-отражение» – Всероссийский конкурс творческих «#СказкаДИЗАЙН»
Перечень основного оборудования, необходимого для освоения программы	Профильное оборудование: – Монитор-12шт. – Персональные компьютеры для учащихся (Windows 10 и выше.)-12шт. – Персональный компьютер педагога (Windows 10 и выше.)-1 шт. – Графические планшеты -12шт. Презентационное оборудование: – Интерактивная доска -1 шт. Программное обеспечение: – Графические редакторы (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe XD)-12шт. Мебель: – Доска магнитно-маркерная настенная-1шт. – Стол учебный для размещения ПК-12шт. – Стул ученический -12шт. – Стол педагога -1шт. – Кресло педагога -1шт. – Стулья ученические -12шт.
Преимущества данной программы (отличия от других подобных курсов)	Данная программа составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными документами по дополнительному образованию.

1.3 Цель и задачи программы

Цель программы - подготовка обучающихся к конкурсным заданиям Чемпионата «Профессионалы», по направлению графический дизайн, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков через информационную культуру. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд педагогических, развивающих и воспитательных задач:

Образовательные:

- познакомить учащихся с графической информацией и ее обработкой;
 - познакомить учащихся с конкурсными заданиями по компетенции графический дизайн
 - научить работать с двумя видами графической информации (растровой и векторной);
 - сформировать знания, умения и навыки учащихся, необходимые для работы на современных компьютерах с графическими пакетами программ Adobe XD, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop
- познакомить учащихся с различными видами изобразительного искусства, светотенью, цветоведением, перспективой, основами композиции.

Личностные:

- развить творческую активность через индивидуальное раскрытие технических способностей;
- - развить креативное мышление учащихся;

- поощрять целеустремленность, усердие, настойчивость, оптимизм, трудолюбие, аккуратность;
- воспитать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата;
- прививать культуру организации рабочего места;
- воспитывать бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям.
- развить творческие способности обучающихся.

Метапредметные:

- развить визуальный опыт (насмотренность) учащихся;
- развить навыки работы с инструментальными средствами проектирования;
- на протяжении всей учебной деятельности осуществлять самоконтроль, самооценку и осознанный выбор плана действий.

1.4 Содержание программы

Раздел 1. Знакомство с задачами чемпионата

Тема 1.1 Техника безопасности. Разбор Модуля А

Теория Изучаем Модуль А, он включает в себя работу над альдентикой бренда.

Тема 1.2 Разбор Модуля Б

Теория Изучаем Модуль Б, он включает себя работу с анимацией, а так же дизайн баннеров для соц.сетей

Тема 1.3 Разбор Модуля В

Теория Изучаем Модуль В, он включает в себя оформление продукта информационного дизайна с рисованными иллюстрациями.

Раздел 2. Работа в программе Adobe Illustrator

Тема 2. 1 Создаем логотип и описание правил его использования

Практика Изучаем программу Adobe Illustrator и её интерфейс. Создаем логотип и его правила использования в программе Adobe Illustrator

Тема 2.2 Брендинг предмета или кабинета

Практика Используем с прошлого урока логотип и фирменный стиль, и используем его в дизайне сувенирного предмета или интерьерного дизайна кабинета.

Тема 2.3 Дизайн рекламного продукта.

Практика Выполняем работу над дизайном рекламного продукта (визитка).

Тема 2.4 Создаем презентационный щит.

Практика Располагаем все макеты на одном листе формата А3. Изучаем параметры настройки файла для печати.

Тема 2.5 Постпечатная обработка презентационного щита, накатка

Практика Печатаем и накатываем бумагу на твердый картон.

Тема 2.6 Кейс «Страницы логобука»

Практика Разрабатываем логотип, создание описание правил пользования логотипом. Составляем описание фирменных цветов и гарнитуры которые были использованы в логотипе. Разрабатываем Многостраничное издание логобука с использованием фирменной графики.

Тема 2.7 Кейс «Обложка журнала»

Практика Разрабатываем два листа обложки журнала формата А5 на тему экология, с использованием авторской графики.

Тема 2.8 Кейс «Буклет»

Практика Разрабатываем буклет формата Евро, на тему тренды дизайна.

Раздел 3. Работа в программе Adobe Photoshop

Тема 3.1 Изучаем программу Adobe Photoshop. Просматриваем примеры работ

Теория Разбираем особенностями программы, а так же смотрим интересные аналоги.

Тема 3.2 Изучаем анимации в Adobe Photoshop

Практика Изучаем анимацию в программе Adobe Photoshop, создаем простую анимацию.

Тема 3.3 Создаем дизайн анимационного поста для соц. сети

Практика Создаем дизайн поста для социальной сети по тех.заданию и добавляем анимацию.

Тема 3.4 Изучаем редактирования изображения

Практика Изучаем основу цветокоррекции и редактируем растровое изображение.

Тема 3.5 Создаем коммерческую иллюстрацию.

Практика С помощью графического планшета рисуем коммерческую иллюстрацию по тех.заданию.

Тема 3.6 Кейс «Тематический паттерн для кофейни»

Практика Создаем паттерн для кофейни, используя техническое задание.

Тема 3.7 Кейс Кейс «Коллаж на тему мое будущее»

Практика Создаем коллаж с помощью разнообразных фотографий, на тему фантазий будущего.

Тема 3.8 Изучаем цветовые настройки и кривые

Теория Изучаем как правильно выставлять настройки для разных задач, и форматов сохранения.

Тема 3.9 Разрабатываем дизайн вывески

Практика с помощью растровой графики создаем дизайн для вывески цветочного магазина. Размещаем вывеску на мокап здания

Раздел 4. Работа в программе Adobe XD

Тема 4.1 Изучаем приемы работы

Практика На простом задании по созданию страницы сайта изучаем приемы работы в программе Adobe XD

Тема 4.2 Разрабатываем дизайн баннера для сайта

Практика Создаем дизайн интернет баннера для сайта.

Тема 4.3 Создаем интерактивный PDF

Практика Изучаем создание кнопок для сайта и сохраняем их в специальном формате, поддерживающем кликабельность интерактивных элементов.

Тема 4.5 Разрабатываем слайдер

Практика Разрабатываем страницы сайта с использованием интерактивного элемента для перелистывания фотографий, слайдера

Тема 4.6 Изучаем работу с прототипом сайта

Практика С помощью нового режима прототипа сайта, продумываем логику использования сайта.

Тема 4.7 Кейс «Сайт для АРТ-школы»

Практика Разрабатываем дизайн сайта для арт школы, с использованием фотографий и авторской графикой.

Тема 4.8 Кейс «Многостраничный сайт для магазина»

Практика Разрабатываем многостраничный дизайн сайта для магазина. Тематику магазина обучающиеся выбирают сами.

Тема 4.9 Итоговое аттестация

Практика. Защита кейса

1.5 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля, темы	Количество часов			Форма аттестации\ контроля
		всего	практика	теория	
Раздел 1. Знакомство с заданиями чемпионата		6	0	6	
1	Тема 1.1 Техника безопасности. Разбор Модуля А	2	-	2	Устный опрос
2	Тема 1.2 Разбор Модуля Б	2	-	2	Устный опрос
3	Тема 1.3 Разбор Модуля В	2	-	2	Устный опрос

№ п/п	Наименование модуля, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	практика	теория	
Раздел 2. Работа в программе Adobe Illustrator		22	22	0	
4	Тема 2.1 Создаем логотипа и описание правил его использования	2	2	-	Устный опрос
5	Тема 2.2 Брэндинг предмета или кабинета	2	2		Тестирование
6	Тема 2.3.Дизайн рекламного продукта	2	2	-	Практическое задание
7	Тема 2.4 Создаем презентационный щит	4	4	-	Практическое задание
8	Тема 2.5 Постпечатная обработка презентационного щита, накатка	2	2	-	Практическое задание
9	Тема 2.6 Кейс «Страницы логобука»	4	4	-	Практическое задание
10	Тема 2.7 Кейс «Обложка журнала»	4	4	-	Практическое задание
11	Тема 2.8 Кейс «Буклет»	2	2	-	Практическое задание
Раздел 3. Работа в программе Adobe Photoshop		22	18	4	
12	Тема 3.1 Изучаем программу Adobe Photoshop. Просматриваем примеры работ	2	-	2	Устный опрос
13	Тема 3. 2 Изучаем анимации в Adobe Photoshop	2	2	-	Практическое задание
14	Тема 3.3.Создаем дизайн анимационного поста для соц. сети	2	2	-	Практическое задание
15	Тема 3.4 Изучаем редактирования изображения	2	2	-	Практическое задание
16	Тема 3.5 Рисование коммерческой иллюстрации	2	2	-	Практическое задание
17	Тема 3.6 Кейс « Тематический паттерн для кофейни»	2	2		Практическое задание
18	Тема 3.7 Кейс « Коллаж на тему мое будущее»	4	4		Практическое задание
19	Тема 3.8 Изучаем цветовые настройки и кривые	2	-	2	Устный опрос
20	Тема 3.9 Разрабатываем дизайн вывески	4	4		Практическое задание
Раздел 4. Работа в программе Adobe XD		22	22	0	
21	Тема 4 .1 Изучаем приемы работы	2	2	-	Практическое задание
22	Тема 4.2 Разрабатываем дизайн баннера для сайта	4	4	-	Практическое задание
23	Тема 4.3 Создаем интерактивного PDF	2	2	-	Практическое задание
24	Тема 4.5 Разрабатываем слайдер	2	2	-	Практическое задание
25	Тема 4.6 Изучаем работу с прототипом сайта	2	2	-	Практическое задание
26	Тема 4.7 Кейс «Сайт для АРТ-школы»	4	4	-	Практическое задание
27	Тема 4.8 Кейс «Многостраничный сайт для магазина»	4	4	-	Практическое задание

№ п/п	Наименование модуля, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	практика	теория	
28	Тема 4.9 Итоговая аттестация Защита кейса	2	2	-	Тестирование
Итого		72	62	10	

1.6 Планируемые результаты

Прогнозируемые результаты способы их проверки заключаются в том, что обучающийся в ходе образовательного процесса должен приобрести знания и умения. А также предполагается отслеживать данные знания и умения различными способами учета знаний, умений, например, практические работы, оценивание выполнения разработанных приложений, устные опросы, защита практических работ, оценивание презентаций.

Образовательные:

- Умение обрабатывать графическую информацию
- Умение работать с растровой и векторной графикой
- Умение работать с конкурсным заданием по направлению графический дизайн
- Умение работать в графическом редакторе Adobe XD
- Умение работать в графическом редакторе Adobe Illustrator
- Умение работать в графическом редакторе Adobe Photoshop
- Знание основ изобразительного искусства, светотень, цветоведение, основ композиции.

Личностные:

- развитие целеустремленности, усердия, настойчивости, оптимизма, трудолюбия, аккуратности;
- появление стремления к получению качественного законченного результата;
- проявление к культуре организации рабочего места;
- бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям; проектирования ;
- Развитие креативного мышления учащихся;
- Появление визуального опыта (насмотренности) у учащихся;
- Развитие творческих способностей у учащающихся;

Метапредметные:

- Появление творческой активности через индивидуальное раскрытие технических способностей;
- Развитие навыка работы с инструментальными средствами проектирования ;
- Развитие самоконтроля, здоровой самооценки и умение осознанно выбрать и осуществлять планирование действий.

2 Организационно-педагогические условия реализации общеразвивающей программы

2.1 Календарный учебный график

Полгода обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2024-2025	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

2.2 Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в светлом помещении с хорошей вентиляцией. Для продуктивной работы с проектором используется зональное освещение аудитории. Экран проектора затемнен, а рабочие места учеников достаточно освещены.

Информационное обеспечение:

Для реализации общеразвивающей программы Чемпионат «Профессионалы» используются

Наименование	Количество (из расчета на 12 учащихся), шт.
<i>Профильное оборудование:</i>	
Монитор	12
Персональные компьютеры для учащихся (Windows 10 и выше.)	12
Персональный компьютер педагога	1
Графические планшеты	12
<i>Презентационное оборудование:</i>	
Интерактивная доска	1
<i>Программное обеспечение</i>	
Графические редакторы (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator)	12
<i>Мебель</i>	
Доска магнитно-маркерная настенная	1
Стол учебный для размещения ПК	12
Стул ученический	12
Стол педагога	1
Стулья ученические	12

следующие материалы:

- дидактические материалы;
- методические материалы;
- фото-материалы;
- видео-материалы;
- интернет источники.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы привлекаются педагоги, имеющие профильное техническое образование с профессиональной переподготовкой в области педагогики или педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по данному направлению.

Требования к образованию и обучению педагога – высшее или среднее профессиональное образование, профиль которого соответствует направленности дополнительной общеразвивающей программы; педагогическое образование и/или курсы переподготовки, соответствующие направленности дополнительной общеразвивающей программы, обладающий достаточными специальными знаниями и навыками по специфике программы.

Особые условия допуска к работе – успешное прохождение ежегодных курсов повышения квалификации; прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью.

Необходимые умения – осуществлять деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; создавать условия для успешного освоения обучающимися программы; устанавливать и использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы и технологии; готовить обучающихся к участию в конкурсах и мероприятиях технической направленности дополнительного образования; анализировать результаты образовательной деятельности; эффективно взаимодействовать с коллективом.

Необходимые знания – нормативно-правовая база в области образования; техники и приемы общения, вовлечения в деятельность; принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3 Форма аттестации

Программой предусмотрены следующие виды контроля.

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения блока в форме викторины или опроса с целью определения уровня развития обучающихся, их технических и творческих способностей.

Текущий контроль проводится в следующих формах: опрос, компьютерное тестирование, решение кейсов, выполнение практических заданий, выставки проектов после прохождения каждого модуля.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (в декабре) в форме тестирования.

Аттестация по итогам освоения программы проводится в форме защите кейса. Кейс основан на конкурсных заданиях чемпионата.

2.4. Оценочные материалы

Аттестация по итогам освоения программы учащихся осуществляется по 100 бальной шкале, которая переводится в один из уровней освоения образовательной программы согласно таблице:

Набранные баллы	Уровень освоения
0-49	Низкий
50-79	Средний
80-100	Высокий

Описание критериев:

«высокий уровень» - обучающийся самостоятельно выполняет все задачи на высоком уровне, его работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением и творческим подходом.

«средний уровень» - обучающийся справляется с поставленными перед ним задачами, но прибегает к помощи преподавателя. Работа выполнена, но есть незначительные ошибки.

«низкий уровень» - обучающийся выполняет задачи, но делает грубые ошибки (по невнимательности или нерадивости). Для завершения работы необходима постоянная помощь преподавателя.

2.5 Методические материалы

Методы обучения:

В образовательном процессе используются следующие методы: кейс-методы, словесные (беседа, опрос и т. д.), метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой), наглядные (демонстрация схем, таблиц, инфографики, презентаций и т. д.), практические (практические задания, анализ и решение проблемных ситуаций, показ учителем готовой модели и т. д.), метод проектов.

Форма организации учебного процесса:

Учебный процесс происходит в групповой форме, при реализации программы с применением дистанционных технологий — персональной форме, материалы курса будут размещены в виртуальной обучающей среде.

Формы организации учебного занятия:

Учебные дискуссии, создание ситуации новизны, ситуации гарантированного успеха, лекции, мастер-классы.

Образовательные технологии:

В образовательном процессе используются технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология решения изобретательских задач, технология коллективной творческой деятельности.

Дидактические материалы:

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебным планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями обучающихся, уровнем их развития и способностями.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- схематический или символический (таблицы, схемы, рисунки, чертежи, шаблоны и т.п.).

2.6. Воспитательный компонент

Общей **целью воспитания** в ГБУ ДО ДЮТТ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- поддерживать и развивать традиции учреждения, коллективные творческие формы деятельности, реализовать воспитательные возможности ключевых дел ГБУ ДО ДЮТТ, формировать у обучающихся чувство солидарности и принадлежности к образовательному учреждению;
- реализовывать воспитательный потенциал общеобразовательных общеразвивающих программ и возможности учебного занятия и других форм образовательных событий;
- развивать социальное партнерство как один из способов достижения эффективности воспитательной деятельности в ГБУ ДО ДЮТТ;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, активно их включать в образовательный процесс, содействовать формированию позиции союзников в решении воспитательных задач;
- использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать сознательное отношение обучающихся к своей жизни, здоровью, здоровому образу жизни, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- создавать инновационную среду, формирующую у детей и подростков изобретательское, креативное, критическое мышление через освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения в области инженерных и цифровых технологий;
- повышать разнообразие образовательных возможностей при построении индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся;
- оптимизировать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Условия воспитания: Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Мероприятия по взаимодействию с родителями: проведение родительских собраний, совместных праздников, мастер-классов и т.д., а также участие родителей в проектной деятельности, в разработке и защите проектов вместе с ребенком.

Перечень мероприятий

Сроки	Уровень проведения соревнований	Название соревнований
Сентябрь	Региональный	Проведение «Урока безопасности и навыков безопасного поведения в Интернете, информационной безопасности, повышение правовой грамотности»
Октябрь	Региональный	Конкурс полезного устройства, приуроченный к празднику «День пожилого человека»
Ноябрь	Всероссийский	Профоориентационное мероприятие «SkillCity»
Декабрь	Всероссийский	«Технологический диктант»
Январь	Муниципальный	Онлайн-лагерь в дни школьных каникул
Февраль	Муниципальный	Конкурс электронного рисунка к празднику «8 Марта»
Март	Муниципальный	Конкурс электронного рисунка к празднику «8 Марта»
Апрель	Всероссийский	«День Космонавтики»
Май	Всероссийский	«Урок Победы»

2.7. Список использованной литературы

Информационные ресурсы

1. Электронные образовательные ресурсы для УМК
<http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/er.php#bosova> Дата обращения: 01.06.2024 г.
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Дата обращения: 01.06.2024 г.
3. Ресурсы федерального центра информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> Дата обращения: 01.06.2024 г.
4. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> Дата обращения: 01.06.2024 г.
5. Канал «Дизайнпросмотр» <https://www.youtube.com/channel/UCwhdOXBJluNWFXYNQid6ciw> Дата обращения: 01.06.2024 г.
6. Методическая копилка учителя информатики <http://www.metod-kopilka.ru/> Дата обращения: 01.06.2024 г.
7. Официальный сайт Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. <https://pro.firpo.ru/> Дата обращения: 01.06.2024 г.
8. Общие документы Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству <https://pro.firpo.ru/o-nas/dokumenty/> Дата обращения: 01.06.2024 г.