

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Азбука журналистики, медиа».

Направленность: техническая.

Адресат программы: дети в возрасте 7-9 лет.

Срок реализации программы: 72 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Автор-составитель: Подтеребкова Ирина Владимировна.

Разделы программы:

1. Введение. Техника безопасности.
2. Работа в текстовом редакторе.
3. Создание и редактирование газетного материала.
4. Основы фотосъемки.
5. Видеосъемка.
6. Видеомонтаж.
7. Обработка звука.
8. Медийные выходы.

Основная цель программы: формирование представлений о медиасфере для развития творческих способностей обучающихся и обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания.

образовательные:

- ✓ сформировать базовые теоретические знания в области медиа-технологий;
- ✓ выработать у обучающихся навыки командной работы и публичных выступлений;
- ✓ освоить теоретические знания и навыки профессиональной съемки;
- ✓ изучить принципы работы различных СМИ;
- ✓ овладеть практическими навыками работы на камеру (фото и видеосъемка);
- ✓ сформировать навыки работы с медиа-аппаратурой.

метапредметные:

- ✓ содействовать развитию социально-значимого мышления будущего, познавательной деятельности учащихся, в том числе в смежных областях знаний: журналистика, редакторская деятельность, литературный труд;
- ✓ развить умение ориентироваться в информационном пространстве, отбирать новостную повестку;
- ✓ содействовать развитию умений творчески решать редакционные задачи в команде.

личностные:

- ✓ сформировать интерес к практическому применению знаний, умений и навыков в повседневной жизни и в дальнейшем обучении;
- ✓ воспитывать умение давать оценку результатам своего труда;
- ✓ воспитывать бережное отношение к слову;
- ✓ воспитывать бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям.

Форма занятий: групповая, индивидуальная.

Краткое содержание:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука журналистики, медиа» направлена на развитие личности ребенка с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, формирование мотивации личности к познанию в области современных информационных технологий.

Обучающиеся научатся работать над выполнением заданий как индивидуально, так и согласованно в составе группы. Будут уметь самостоятельно организовывать поиск информации, смогут работать в проектном режиме при создании выпусков медиа контента.

Будут сформированы представления о сфере медиа с основами видео и фото мастерства, приёмы работы с информацией, представленной в различной форме (таблицы, графики, рисунки и т. д.), на различных носителях (книги, Интернет, CD, периодические издания и т. д.).

Преимущество данной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Программа носит прикладной характер и призвана сформировать у обучающихся навыки и умения в таких стремительно развивающихся областях науки и техники, как основы мультимедиа.

Во время занятий используются технологии индивидуализации обучения, группового обучения, блочно-модульного обучения, развивающего обучения, исследовательской и проектной деятельности. Программа имеет техническую направленность.

Уровень освоения- вводный.

Ожидаемые результаты:

личностные:

- ✓ формирование ответственного отношения к учению;
- ✓ приобретение опыта использования информационных ресурсов в учебной и практической деятельности;
- ✓ повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- ✓ формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий;
- ✓ развитие опыта участия в групповых и индивидуальных проектах, конкурсных мероприятиях и повышение уровня самооценки благодаря реализованным проектам;
- ✓ формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- ✓ формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

метапредметные:

- ✓ знание правил ТБ;
- ✓ формирование приёмов работы с информацией, представленной в различной форме (таблицы, графики, рисунки и т. д.), на различных носителях (книги, Интернет, CD, периодические издания и т. д.);
- ✓ формирование умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, анализировать ситуацию, отстаивать свою точку зрения, самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;
- ✓ применение текстового редактора для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации (ведение дискуссии, работа в группах, выступление с сообщениями и т. д.)

образовательные:

- ✓ знание основных терминов медиа;
- ✓ освоение способов презентации своих достижений;
- ✓ понимание медиа профессий как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, так и качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- ✓ освоение первичных навыков готовности слушать собеседника и вести диалог; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

По итогам обучения, обучающиеся будут:

- ✓ работать над выполнением заданий как индивидуально, так и согласованно в составе группы, научатся распределять работу между участниками проекта;
- ✓ смогут совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях клуба и следовать им;
- ✓ будут уметь самостоятельно организовывать поиск информации;
- ✓ смогут работать в проектном режиме при создании выпусков медиа контента;
- ✓ научатся давать самооценку результатам своего труда;
- ✓ приобретут опыт уважительного отношения как к своему творчеству, так и к творчеству других людей.