

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Информатика с нуля».

Направленность: техническая.

Адресат программы: дети в возрасте 8-10 лет.

Срок реализации программы: 36 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Автор-составитель: Подтербкова Ирина Владимировна.

Разделы программы:

1. Введение. Техника безопасности.
2. Устройство компьютера.
3. Текстовый редактор Microsoft Word.
4. Графический редактор Paint.
5. Программа Power Point.
6. Основы работы с Интернетом.

Основная цель программы: формирование у обучающихся элементарных приёмов работы с компьютером для обеспечения духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, развития творческих способностей обучающихся.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд задач.

образовательные:

- ✓ сформировать первичные навыки работы с информацией;
- ✓ усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером, алгоритм поиска информации в Интернете;
- ✓ сформировать навыки работы на клавиатуре;
- ✓ познакомить с приемами работы с текстовым редактором WORD, калькулятором, графическим редактором Paint, программой Power Point;
- ✓ научить создавать и преобразовывать простые информационные объекты: тексты, рисунки, схемы;
- ✓ помочь в освоении специальной терминологии;
- ✓ привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования;
- ✓ обучить приемам выполнения гимнастики, рекомендуемой при работе за компьютером.

метапредметные:

- ✓ научить применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);
- ✓ формировать положительную мотивацию и личностную целеустремленность к овладению компетенциями в компьютерной области;
- ✓ развивать кругозор в области компьютерных технологий;
- ✓ развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;
- ✓ развивать деловое общение, учить планировать время;
- ✓ формировать активную жизненную позицию, готовность к взаимодействию в коллективе.

личностные:

- ✓ повышение грамотности детей в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным уровнем развития информационных компьютерных технологий;
- ✓ развитие основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- ✓ воспитание этики групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения;
- ✓ формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотической ответственности;
- ✓ обогащение представлениями о духовно-нравственных ценностях, процессах, явлениях, происходящих в природе, обществе, коллективе, профессиональной деятельности;
- ✓ воспитание внимательности, аккуратности и изобретательности при работе с техническими устройствами, разработке приложений и выполнении учебных проектов.

Форма занятий: групповая, индивидуальная.

Краткое содержание: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика с нуля» направлена на развитие личности ребенка с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, формирование мотивации личности к познанию в области современных информационных технологий.

В организации процесса обучения предполагается «пошаговое» предъявление материала, использование методов, приемов и средств, способствующих общему развитию обучающихся.

Обучающиеся могут получить начальные навыки работы с компьютером, познакомиться с программным обеспечением, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Программа имеет техническую направленность.

Уровень освоения- вводный.

Обучающиеся научатся работать над выполнением заданий как индивидуально, так и согласованно в составе группы. Будут уметь самостоятельно организовывать поиск информации, смогут работать в проектном режиме при создании выпусков медиа контента.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- ✓ приобретение опыта использования информационных ресурсов в учебной и практической деятельности;
- ✓ повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- ✓ формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий;
- ✓ развитие опыта участия в групповых и индивидуальных проектах, конкурсных мероприятиях и повышение уровня самооценки благодаря реализованным проектам;
- ✓ формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- ✓ формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные:

- ✓ знание правил ТБ;
- ✓ формирование приёмов работы с информацией, представленной в различной форме (таблицы, графики, рисунки и т. д.), на различных носителях (книги, Интернет, CD, периодические издания и т. д.);
- ✓ формирование умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, анализировать ситуацию, отстаивать свою точку зрения, самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;
- ✓ умение использовать текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации (ведение дискуссии, работа в группах, выступление с сообщениями и т. д.)

Образовательные:

- ✓ знакомство и овладение базовыми навыками работы с компьютерными технологиями на уровне собственных психофизических и умственных возможностей, приобретенных знаний, умений и навыков, проявившихся способностей;
- ✓ понимание принципов работы оборудования;
- ✓ овладение специальной терминологией;
- ✓ формирование основных приёмов работы в программах для создания документов, рисунков, презентаций;
- ✓ умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

По итогам обучения, обучающиеся будут:

- работать над выполнением заданий как индивидуально, так и согласованно в составе группы, научатся распределять работу между участниками проекта;
- смогут совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях клуба и следовать им;
- будут уметь самостоятельно организовывать поиск информации;
- смогут работать в проектном режиме при создании выпусков медиа контента;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
 - приобретут опыт уважительного отношения как к своему творчеству, так и к творчеству других людей.