

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Основы компьютерной грамотности».

Направленность: техническая.

Адресат программы: дети в возрасте 8-10 лет.

Срок реализации программы: 72 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Автор-составитель: Подтеребкова Ирина Владимировна.

Разделы программы:

1. Введение. Техника безопасности.
2. Устройство компьютера.
3. Текстовый редактор Microsoft Word.
4. Графический редактор Paint.
5. Программа Power Point
6. Знакомство с Интернетом.

Основная цель программы: формирование знаний и навыков обучающихся в области цифровых технологий с помощью создания коррекционно-развивающих условий для адаптации к жизни в обществе.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд задач.

Образовательные:

- ✓ сформировать первичные навыки работы с информацией;
- ✓ научить правилам работы и поведения при общении с компьютером, алгоритм поиска информации в Интернете;
- ✓ сформировать навыки работы на клавиатуре;
- ✓ познакомить с приемами работы с текстовым редактором WORD, калькулятором, графическим редактором Paint, программой Power Point;
- ✓ научить создавать и преобразовывать простые информационные объекты: тексты, рисунки, схемы;
- ✓ помочь в освоении специальной терминологии;
- ✓ привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования;
- ✓ обучить приемам выполнения гимнастики, рекомендуемой при работе за компьютером.

Метапредметные:

- ✓ научить применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);
- ✓ сформировать положительную мотивацию и личностную целеустремленность к овладению компетенциями в компьютерной области в соответствии с собственными психофизическими возможностями, знаниями, умениями и интересами;
- ✓ развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;
- ✓ расширять словарный запас;
- ✓ развивать самостоятельную деятельность, деловое общение, планирование времени, активной жизненной позиции, готовности к взаимодействию в коллективе.

Личностные:

- ✓ повысить грамотность детей в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным уровнем развития информационных компьютерных технологий.
- ✓ развить основы коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом;
- ✓ воспитывать этику групповой работы, отношения делового сотрудничества, взаимоуважения;

- ✓ сформировать активную жизненную позицию, гражданско-патриотическую ответственность;
- ✓ способствовать обогащению представлениями о духовно-нравственных ценностях, процессах, явлениях, происходящих в природе, обществе, коллективе, профессиональной деятельности;
- ✓ воспитывать внимательность, аккуратность и изобретательность при работе с техническими устройствами, разработке приложений и выполнении учебных проектов.

Форма занятий: групповая, индивидуальная.

Краткое содержание:

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» направлена на развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, формирование мотивации личности к познанию в области современных информационных технологий, обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями.

В организации процесса обучения с учетом специфики учащихся с ЗПР предполагается «пошаговое» предъявление материала, дозированной помощи взрослого, использование методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития.

Использование обучающимися с ОВЗ учебного оборудования, отражающего тенденции развития современных технологий, позволяет вовлекать детей в проектно-исследовательскую деятельность и повышать их технологическую грамотность.

Обучающиеся могут получить начальные навыки работы с компьютером, познакомиться с программным обеспечением, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Программа имеет техническую направленность

Уровень освоения- вводный.

Ожидаемые результаты:

личностные:

- ✓ формирование ответственного отношения к учению;
- ✓ приобретение опыта использования информационных ресурсов в учебной и практической деятельности;
- ✓ повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- ✓ формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий;
- ✓ развитие опыта участия в групповых и индивидуальных проектах, конкурсных мероприятиях и повышение уровня самооценки благодаря реализованным проектам;
- ✓ формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- ✓ формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

метапредметные:

- ✓ знание правил ТБ;
- ✓ формирование приёмов работы с информацией, представленной в различной форме (таблицы, графики, рисунки и т. д.), на различных носителях (книги, Интернет, CD, периодические издания и т. д.);
- ✓ формирование умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, анализировать ситуацию, отстаивать свою точку зрения, самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений;
- ✓ применение текстового редактора для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;

- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации (ведение дискуссии, работа в группах, выступление с сообщениями и т. д.)

образовательные:

- ✓ знакомство и овладение базовыми навыками работы с компьютерными технологиями на уровне собственных психофизических и умственных возможностей, приобретенных знаний, умений и навыков, проявившихся способностей;
- ✓ понимание принципов работы оборудования;
- ✓ овладение специальной терминологией;
- ✓ формирование основных приёмов работы в программах для создания документов, рисунков, презентаций;
- ✓ умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет (АООП) два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- ✓ знать правила техники безопасности;
- ✓ осуществлять вход-выход в игровых программах;
- ✓ запускать программы из меню Пуск операционной системы Windows и завершать работу с ней;
- ✓ вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- ✓ применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- ✓ применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Достаточный уровень:

- ✓ знать основные требования при работе на компьютере;
- ✓ знать назначение основных устройств компьютера;
- ✓ создавать таблицу с определённым количеством строк и столбцов;
- ✓ вставлять и удалять строку, столбец или ячейку;
- ✓ изменять и выравнивать ширину строк и столбцов;
- ✓ изменять направление и положение текста в ячейке;
- ✓ удалять таблицу;
- ✓ вставлять фигуры в документ и менять их размер и положение;
- ✓ добавлять объекты WordArt;
- ✓ менять фон документа;
- ✓ вставлять рисунок или картинку;
- ✓ менять ширину и тип линий рисунка;
- ✓ менять объём рисунка, добавлять тень;
- ✓ создать и запустить простую презентацию.