

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Шахматы»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 72 часа, годовая

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Кильмухаметова Земфира Габдулловна

Разделы программы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. История шахмат.

Раздел 3. Шахматная доска, шахматные фигуры, ходы фигур

Раздел 4. Игра с применением шахматных часов

Раздел 5. Шахматная нотация

Раздел 6. Цель шахматной партии

Раздел 7. Шахматная партия

Раздел 8. Шахматные комбинации

Раздел 9. Повторение программного материала

Основная цель программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;

помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;

научить воспитанников играть шахматную партию с записью;

обучить решать комбинации на разные темы;

обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

научить детей видеть в позиции разные варианты.

Метапредметные:

развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;

развивать способность анализировать и делать выводы;

способствовать развитию творческой активности;

развивать волевые качества личности.

Личностные:

воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;

сформировать правильное поведение во время игры;

воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;

воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Форма занятий: групповое и индивидуально-групповое

Краткое содержание:

Знакомство с элементарными понятиями, правилами, приёмами тактики и стратегии шахматной игры.

Уровень освоения программы - стартовый

Ожидаемые результаты:

По итогам обучения обучающиеся будут **знать**:

- 1) термины, относящиеся к шахматной доске: поле, белое поле, черное поле, «битое» поле, горизонталь (горизонтальная линия), вертикаль (вертикальная линия), диагональ, белая диагональ, черная диагональ, большая диагональ, большая белая диагональ, большая черная диагональ, центр, диаграмма; термины, относящиеся к игрокам-шахматистам и результату шахматной партии: противники (соперники, партнеры); выигрыш (победа), проигрыш (поражение), ничья;
- 2) термины, относящиеся к шахматным фигурам: ладья, слон, белопольный слон, чернопольный слон, разноцветные слоны, одноцветные слоны, ферзь, конь, пешка, ладейная пешка, коневая пешка, слоновая пешка, ферзевая пешка, королевская пешка, король, начальное положение (начальная позиция), шахматная партия, белые, черные, ход, невозможный ход, взятие, взятие на проходе, нападение, под боем (под ударом), легкая фигура, тяжелая фигура, качество, двойной удар, рокировка, короткая рокировка, длинная рокировка, шах, открытый шах, двойной шах, вечный шах, защита от шаха, мат, пат;
- 3) правила хода и взятия каждой фигуры, способы защиты от шаха, цель шахматной партии, правила поведения за шахматной доской.
- 4) шахматная нотация, линейный мат, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, связка, цугцванг, жертва материала (фигуры);
- 5) ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
- 6) основные способы защиты шахматных фигур.

По итогам обучения обучающиеся будут **уметь**:

- 1) различать горизонтали, вертикали, диагонали;
- 2) верно, располагать шахматную доску между противниками;
- 3) правильно расставлять начальное положение (начальную позицию);
- 4) играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- 5) производить взятие;
- 6) рокировать;
- 7) объявлять шах;
- 8) находить защиту от шаха;
- 9) ставить мат;
- 10) отличать мат от пата;
- 11) записывать отдельные шахматные ходы и шахматную партию с помощью шахматной нотации;
- 12) решать простейшие задачи, связанные с выигрышем фигуры;
- 13) решать простейшие задачи, связанные с защитой фигур;
- 14) решать простейшие задачи, связанные с постановкой мата одинокому королю двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- 15) решать простейшие задачи, связанные с постановкой мата в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- 16) проводить элементарные комбинации на мат в два хода;
- 17) решать простейшие задачи, не передвигая шахматные фигуры по шахматной доске;
- 18) смотреть на элементарные шахматные позиции глазами противника.

