

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ХАЙТЕК ВВОДНАЯ 5

**Название программы:** «Занимательное черчение»

**Направленность:** техническая

**Возраст обучающихся:** 12-17 лет

**Срок реализации программы:** 144 часа (год)

**Форма обучения:** очная.

**Автор-составитель:** Ляшева Юлия Сергеевна

**Разделы программы:**

Раздел 1. Введение в черчение

Раздел 2. Геометрическое черчение

Раздел 3. Компьютерная графика

**Цель программы** - в процессе активной познавательной деятельности развить пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности воспитанников..

### **Задачи**

*образовательные:*

- ✓ обучение чтению и выполнению различных видов графических изображений, формирование графической грамотности;
- ✓ обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы

*метапредметные:*

- ✓ развитие методов учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий
- ✓ развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью

*личностные:*

- ✓ формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в решении проблем на основе личностного выбора в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

**Форма занятий:** практическое занятие, лекционное занятие

**Краткое содержание:** Курс «Занимательное черчение» направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Творческий потенциал личности развивается посредством включения воспитанников в различные виды творческой деятельности, связанные с применением графических знаний и умений в процессе решения проблемных ситуаций и творческих задач. Процесс усвоения знаний включает в себя четыре этапа: понимание, запоминание, применение знаний по правилу и решение творческих задач, которые в конце обучения реализуются при решении задач с элементами технического конструирования.

**Ожидаемые результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

- ✓ основы метода прямоугольного проецирования;
- ✓ способы построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков; изображения на чертеже (виды, разрезы, сечения);

- ✓ правила оформления чертежей;
- ✓ правила безопасной работы.

*Обучающиеся будут уметь:*

- ✓ правильно пользоваться чертёжными инструментами;
- ✓ выполнять геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения);
- ✓ наблюдать и анализировать форму несложных предметов (с натуры, по графическому изображению, по словесному описанию);
- ✓ выполнять технический рисунок; выполнять чертежи предметов простой формы, выбирая необходимое количество изображений (видов, разрезов, сечений), в соответствии с ГОСТами ЕСКД;
- ✓ читать чертежи несложных изделий; осуществлять преобразование простой геометрической формы детали с последующим выполнением чертежа (эскиза, технического рисунка) видоизменённой детали);
- ✓ изменять положение предмета в пространстве относительно осей координат и выполнять чертёж детали в новом положении;
- ✓ применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).
- ✓ самостоятельно решать задачи в процессе работы (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания);
- ✓ уметь критически мыслить.
- ✓ **Личностные характеристики:**
- ✓ проявлять положительные качества личности и управлять эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- ✓ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ✓ знать и применять правила совместного творчества при создании коллективных работ;
- ✓ уважать мнение окружающих, оказывать посильную помощь.