

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «Архитектура».

Направленность: техническая.

Возраст обучающихся: 12-17 лет.

Срок реализации программы: 72 часа (год).

Форма обучения: очная.

Автор-составитель: Зотова Дина Александровна.

Разделы программы:

1. Введение в архитектуру, теория.
2. Основы в архитектуре. Знакомство с программным обеспечением.
3. Основы проектирования архитектурной формы.
4. Работа над проектом частного жилого дома.
5. Основы проектирования внутреннего пространства здания.
6. Работа над проектом общественного здания.

Основная цель программы: формирование у учащихся предметной компетентности в области архитектуры с использованием специализированного программного обеспечения, информационных компьютерных технологий для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом совершенствовании.

Задачи:

образовательные:

- ✓ познакомить с историей архитектуры и основными стилями архитектуры;
- ✓ познакомить с основными способами проектирования зданий и сооружений.
- ✓ научить выполнять комплексный проект от стадии клаузуры до стадии готового планшета с фотореалистичным изображением и планами;
- ✓ научить компоновать элементы на планшете.

метапредметные:

- ✓ стимулировать интерес к изучению формы, архитектуры, визуального искусства, конструктивных особенностей;
- ✓ содействовать повышению привлекательности архитектурно-строительной индустрии, архитектурно-эстетических элементов, проектного творчества для подрастающего поколения;
- ✓ развить творческую активность через индивидуальное раскрытие технических способностей;
- ✓ развить креативное мышление, фантазию и пространственное воображение.

личностные:

- ✓ формировать интерес к практическому применению знаний, умений и навыков в повседневной жизни и в дальнейшем обучении;
- ✓ поощрять целеустремленность, усердие, настойчивость, оптимизм, трудолюбие, аккуратность;
- ✓ воспитать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата;
- ✓ привить навыки работы в команде;
- ✓ привить навыки поиска и анализа документов и доступной информации;
- ✓ прививать культуру организации рабочего места;
- ✓ поощрять фантазию, любознательность и инновационное мышление;
- ✓ воспитывать бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям;

Форма занятий: групповое и индивидуально-групповое.

Краткое содержание: Программа ориентирована на детей с тягой к творчеству, созданию, проектированию, изучению искусства. Программа направлена на развитие креативных и интеллектуальных способностей детей, проявляющих интерес к архитектуре и дизайну, реализацию их творческих идей через скетчинг, проектирование и моделирование проектов с использованием современных компьютерных технологий.

Начало обучения происходит с обзора архитектурных стилей и упражнений на развитие фантазии. На первом этапе происходит творческий поиск обучающимся, вырабатывается умение делать зарисовки, формируется навык создания эскиза. В дальнейшем обучающиеся применяют свои знания на практике и начинают свой собственный проект. Следуя этапам проектирования, дети создают собственное архитектурное сооружение, а затем, с учетом ошибок и опыта, еще одно общественное сооружение. Недостаток теоретических и практических знаний компенсируется фантазией, свойственной данному возрастному периоду, а также активностью и любознательностью и свободой мышления.

Уровень освоения программы – стартовый.

Ожидаемые результаты:

образовательные:

- ✓ знание краткой истории архитектуры;
- ✓ знание основных стилей архитектуры;
- ✓ понимание принципов клаузуры, эскиза, моделирования, дизайна;
- ✓ умение работать с программным обеспечением;
- ✓ знание основ проектирования зданий и сооружений.

метапредметные:

- ✓ появление интереса к изучению инженерных, технических наук.
- ✓ развитая творческая активность;
- ✓ получение навыков совместной и самостоятельной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- ✓ развитое креативное мышление и пространственное воображение.

личностные:

- ✓ формирование навыка аналитической работы;
- ✓ развитие целеустремленности, усердия, настойчивости, оптимизма, трудолюбия, аккуратности;
- ✓ появление стремления к получению качественного законченного результата;
- бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям.