

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Название программы: «3Д моделирование в Tinkercad»

Направленность: техническая.

Возраст обучающихся: 8-10 лет.

Срок реализации программы: 72 часа (полгода).

Форма обучения: очная.

Автор-составитель: Коробейщикова Ксения Дмитриевна.

Разделы программы:

1. Введение в курс. Техника безопасности.
2. Знакомство с программой TinkerCad.
3. Технологии 3D-печати
4. Изготовление моделей
5. Работа с проектом.

Основная цель программы: создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности и творческих способностей путем формирования у учащихся предметной компетентности в области 3д-моделирования.

Задачи:

образовательные:

- ✓ способствовать формированию общих представлений о 3д-моделировании;
- ✓ сформировать представления о разнообразии и принципах работы оборудования для 3д-печати;
- ✓ научить использовать и адаптировать ресурсы, находящиеся в открытом доступе, для практических задач

метапредметные:

- ✓ способствовать становлению положительной мотивации и личностной целеустремленности к овладению компетенциями в области 3д-моделирования и 3д-печати в соответствии с собственными психофизическими возможностями, знаниями, умениями и интересами;
- ✓ развить кругозор в области компьютерных технологий;
- ✓ совершенствовать навыки обращения с ПК в образовательных целях;
- ✓ привлечь обучающихся с ОВЗ к творческой деятельности и активному участию в конкурсах.

личностные:

- ✓ формировать интерес к практическому применению знаний, умений и навыков в повседневной жизни и в дальнейшем обучении;
- ✓ поощрять целеустремленность, усердие, настойчивость, оптимизм, трудолюбие, аккуратность;
- ✓ воспитать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата;
- ✓ воспитывать внимательность, аккуратность и изобретательность при работе с техническими устройствами, разработке приложений и выполнении учебных проектов.
- ✓ прививать культуру организации рабочего места;
- ✓ воспитывать бережливость и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям.

Форма занятий: групповое и индивидуально-групповое.

Краткое содержание: Данная программа направлена на развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей, формирование мотивации личности к познанию области 3д-моделирования, современных информационных технологий и творчеству, обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями.

В организации процесса обучения с учетом специфики учащихся с ЗПР предполагается «пошаговое» предъявление материала, дозированной помощи взрослого, использование методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития.

Уровень освоения программы – стартовый.

Ожидаемые результаты:

образовательные:

- ✓ формирование общих представлений о 3д-моделировании;
- ✓ сформировано представление о принципах работы оборудования для 3д-печати;
- ✓ сформирован навык использовать и адаптировать ресурсы, находящиеся в открытом доступе, для практических задач

метапредметные:

- ✓ формирование положительной мотивации и личностной целеустремленности к овладению компетенциями в области 3д-моделирования и 3д-печати в соответствии с собственными психофизическими возможностями, знаниями, умениями и интересами;
- ✓ развитие кругозора в области компьютерных технологий;
- ✓ совершенствование навыков обращения с ПК в образовательных целях;
- ✓ привлечение обучающихся с ОВЗ к творческой деятельности и активному участию в конкурсах.

личностные:

- ✓ формирование интереса к практическому применению знаний, умений и навыков в повседневной жизни и в дальнейшем обучении;
- ✓ воспитание у учащихся стремления к получению качественного законченного результата;
- ✓ воспитание внимательности, аккуратности и изобретательности при работе с техническими устройствами, разработке приложений и выполнении учебных проектов.
- ✓ привитие культуры организации рабочего места;
 - ✓ воспитание бережливости и сознательное отношение к вверенным материальным ценностям.